

בית ספר "עלי גבעה"

מגישה: מאי יערי

התרשמות כללית מבית הספר

בית הספר "עלי גבעה" הינו בית ספר מ"מ יסודי ניסויי, אשר שם דגש על למידה חווייתית ומשמעותית מתוך תנועה. מטרת הניסויי בבית הספר היא לחזק את חווית הלמידה ע"י דרכי הוראה בדרך של תנועה ופעילות. בבית הספר מתקיימת פעילות בשתי פנים - תנועה פיזית ותנועה מחשבתית.

התרשמתי מאוד לטובה מסביבת הלימוד בבית הספר. שילוב של כיתות ומבנים פשוטים ונוחים, יחד עם קישוטים יפים ויצירתיים ברוח הלמידה, למשל: תמונות של חיות ושמותיהן באנגלית או ערבית. בנוסף ישנו מרחב למידה ופעילות חיצוני אשר יוצר חיבור לטבע ולאדמה, מכניס אורה שמחה ופתוחה, מעודד תנועה וחקר אישי. ישנו מגרש גדול, דשאים, מתקנים ומסלולים מאתגרים, פינת חי ועוד. כל אלו יוצרים סביבה נפלאה ומיוחדת המותאמת מאוד עבור הילדים ולמטרות בית הספר. צוות המורים קטן יחסית וקיבלתי את הרושם שהם אכפתיים מאוד, משקיעים, מסורים ופועלים יחד עם רעיון הניסוי בתנועה ופיתוח של חשיבה וגמישות בצורת הלמידה. היחסים בין המורים לתלמידים ובין תלמיד לתלמיד פתוחים וחמים, רמת התקשורת גבוהה, נעימה וחברית. לפי הרגשתי בית הספר מפתח אינטליגנציה רגשית אצל התלמידים והצוות.

התלמידים בבית הספר הראו עניין וסקרנות בשיעורים שצפינו ובפעילות שהעברנו בהפסקה. התרשמתי שהם נהנים מבית הספר ומחויית הלמידה המיוחדת והשהות מחוץ לכיתות והמסגרות הרגילות והשגרתיות.

כששאלתי ילד אחד על השיעור האהוב עליו, ענה לי כמובן- חינוך גופני!

מה חידש לי הסיור על מערכת החינוך

נחשפתי לראשונה לצד של המורים והצוות הבית ספרי. התרגשתי מאוד. זו הייתה חוויה מעניינת, מעשירה וממלאה במוטיבציה. בסיור למדתי שהמערכת יכולה להיות מעודדת ותומכת מאוד ביצירתיות, פיתוח של רעיונות חדשים וניסויים, ובעיקר ביחס ההשקעה והרצון הטוב של הצוות לתת ולפתח את הכול עבור התלמידים, על מנת שהילד ילמד ויתחנך בצורה הטובה לו ביותר.

הדברים שהרשימו אותי במיוחד

הדגש על הקבוצה ושיתוף הפעולה בין התלמידים הינו מרשים במיוחד, הבא לידי ביטוי גם בתנועה ופעילות גופנית משותפת וגם בהתחשבות ההדדית ובשיח בכיתה.

נושא נוסף הינו חשיפה למודעות פנימית וקשר גוף ונפש. בשיעור חשבון של כיתה א', לאחר שהילדים התיישבו בקבוצות (צורת ישיבה שונה ומקסימה בעייני), ביקשה המורה מהילדים להצטרף אליה לנשימות עמוקות, להכניס חמצן לגוף, על מנת להירגע ולהתרכז יותר בשיעור. התחברתי והתרשמתי מכך מאוד, אני מאמינה שנשימות ואויר זו האנרגיה החזקה ביותר שמפעילה אותנו וחשוב להיות מודעים לה. בנוסף ההבנה והלמידה על החמצן והשפעת הנשימה על הגוף חשובה ומלמדת.

התרשמות נוספת הינה הדרך בה מועברים תכנים לימודיים בעזרת התנועה והמשחק. התלמידים נהנים מהשיעור והמורה באמת מיישמת ומשלבת פעילות גופנית בלמידה. לדוגמה: התלמידים ספרו את הקפיצות שלהם ושל חברים אחרים ומדדו מרחק בצעדים קטנים וגדולים. התרשמתי גם מהשימוש בתחרות בין הקבוצות. במהלך כל השיעור אוספים נקודות ומקבלים מדבקות סמיילי וכוכב כאשר מגיעים לחמש. יותר מקבוצה אחת זוכה. בדרך זו מעודדים תחרות ושומרים על תחושה טובה והצלחה אצל התלמידים גם יחד.

בנימה של ביקורת

נתקלתי במהלך השיעור בשתי ילדות שלא השתתפו בפעילות התנועתית של השיעור מסיבות שונות. הדבר העלה בי את הביקורת והשאלה – לא לכל ילד מתאימה השיטה של העבודה דרך הגוף והתנועה, ובטח שלא בכל רגע וסיטואציה. צריך לתת מענה גם למקרים האלו ולא ליצור מצב שילדה לא משתתפת בשיעור ומפספסת בעצם את החומר והלמידה בעקבות שונות טבעית בין ילדים. בנוסף עשויה לעלות בה תחושה פנימית של כישלון, חוסר נעימות או שונות מהחברים בכיתה. לא ראיתי בבית הספר מענה לשונות הקיימת בין התלמידים.

חווית הפעילות עם הילדים

חוויתי בהנאה גדולה את העבודה עם הילדים! הפעלתי פעילות של קרקס : סלקליין, שזו רצועה המתוחה בין שני עצים או עמודים, ועליה הולכים בשיווי משקל מצד לצד, עומדים על רגל אחת או שתיים וקופצים. הילדים התבקשו לעבוד בזוגות ולתמוך אחד בשני. בפעילות כזו הילדים עובדים בשיתוף פעולה, מפתחים ריכוז, שרירי רגליים וליבה, מתמידים, רואים שיפור, מתמודדים עם פחד או התנסות בדבר חדש, וכמובן נהנים מאוד! בנוסף סובבנו ורקדנו עם חישוקים והילדים למדו והדהימו אותי בקליטה והביצועים שלהם!

האינטראקציה עם הילדים הייתה מאוד נעימה, הם באו מאוד פתוחים ללמוד ולספוג ונהנו לקבל ולקחת את מה שאתן.

התרגשתי להיווכח שבסוף היום ילדה זכרה את שמי בעקבות החיבור שנוצר בינינו בפעילות עם

החישוקים. אני מקווה שנתתי להם השראה, הנאה, ואולי תחביב או אהבה חדשה.

הילדים נבונים ומלאי חיים, הצוות נפלא, שיחות מעניינות ואירוח מחבק. מעורר השראה!

חויתי יום טוב ומשמעותי. תודה רבה!