



שלום לחברי וחברות החטיבה לפסיכולוגיה חינוכית,

בין סגר לזום, האביב פרץ לחיינו בתקופה מבלבלת ולא יציבה. מגיפת הקורונה הביאה עימה שינוי בשגרה שהיתה מוכרת לנו, שכללה קיום ועדות, המשך תהליכי עבודה משמעותיים בתוך המערכת, טיפולים והדרכות, התכוונות לקראת החגים, ולאחר מכן תהליכי סיום שנת הלימודים. גם היום אנחנו עדיין עומדים בפני שינויים נוספים, לעיתים לא צפויים, ולרוב מהירים, ומתמודדים עם הצורך להסתגל אליהם ולהבין את משמעותם, יחד עם לקוחותינו, הצוותים החינוכיים, התלמידים וההורים. גם אנחנו בוועד החטיבה החינוכית בהפ"י עסוקים בבחינת המצב החדש, אשר משפיע על הזירה של הפסיכולוגיה החינוכית ועל ההשתתפות בעשייה הנובעת מכך. אז מה היה לנו החדש?

אנחנו שמחים ומתרגשים לשתף שלאחר חודשים רבים של עבודה מאומצת ביחד עם צוות מהמחלקה לתקשורת במכללת ספיר, לחטיבה החינוכית של הפסיכולוגים בישראל נולד דף חדש ב-18.4.20 בשם [להרגיש חינוך](#), המיועד להנגיש את עבודת הפסיכולוגים החינוכיים לציבור בכלל ולהורים בפרט. בדף מתפרסמים מאמרים מקצועיים שנכתבו על ידי פסיכולוגים חינוכיים אודות נושאים בהם אנו עוסקים. הנכם מוזמנים להכנס לדף, להתרשם ולשתף וכן לשלוח אלינו מאמרים שלדעתכם יתאימו.

כחלק מהתמודדות עם מגיפת הקורונה נסגרו מסגרות החינוך החל מתאריך 12.3.20 לתקופה בלתי ידועה. לאור המצב, משרד החינוך במקביל לשאר מדינות העולם, הורה על למידה מרחוק, אשר חייבה את המנהלים, המורים, הגננות, התלמידים וההורים להסתגל לצורה חדשה של למידה. חלק מהפסיכולוגים החינוכיים הוצאו לחל"ת או לחופשה כפויה, וחלק נאלצו לעבוד במתכונת שונה. בעקבות מאמצים רבים מכיוונים שונים, ובכללים של פורום הארגונים למען הפסיכולוגיה הציבורית ושל שפ"י ב-8.4.20 אושרו תקנות שעת חירום לפיהן הפסיכולוגים החינוכיים נכללים בהגדרת העובדים החינוכיים ברשויות המקומיות, ומוחרגים ממכסת העובדים המותרים ברשויות. מהלך זה אכן איפשר לפסיכולוגים חינוכיים רבים לשוב לעבודתם החשובה, אך לצערנו, ברשויות מקומיות מסויימות עדיין נאבקים על כך, בגיבוי וסיוע של הגורמים השונים בהסתדרות ובשפ"י.

במהלך חודשים מרץ ואפריל נערכו מספר רב של "מסיבות עיתונאים" עבור אוכלוסיות שונות על ידי פורום הארגונים למען הפסיכולוגיה הציבורית, בהן פסיכולוגיות ופסיכולוגים מכל הסקציות השיבו על שאלות הציבור בנושאים שונים הקשורים לעת המשבר, ונתנו מענה ראשוני, קהילתי ומונגש לציבור רחב. מסיבות עיתונאים אלה עוררו הדים, ותרמו להנחת החשיבות של הפסיכולוגיה הציבורית, כפי שניתן לראות בראיון עם גיא יקר, פעיל בחטיבה, אשר היה מהמארגנים והמוציאים לפועל של מסיבות העיתונאים.

משבר נגיף הקורונה השפיע גם על מהלך ההתמחות ותהליכי ההכשרה. בהקשר זה, לאחרונה הוציא הפסיכולוג הארצי במשרד הבריאות, גבי פרץ [עדכון בדרישות ההתמחות בתקופת ההתמודדות עם קורונה](#). ועד המתמחים בפסיכולוגיה חינוכית נמצא בקשר שוטף עם משרדו, וכן עם גורמים בוועדה

המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית, ואנחנו מחזקים את ידי כל הגורמים למציאת פתרונות מותאמים למצב המורכב, אשר ישמרו הן על זכויות המתמחים והמתמחות, והן על איכות ההכשרה והמקצועיות.

משבר נגיף הקורונה הציב אתגרים חדשים ושונים ללמידה ולחינוך כפי שהכרנו אותם. לשם כך הוקם בחטיבה החינוכית צוות אשר עוסק במשמעות החינוך בימי קורונה. הצוות כתב ופרסם מספר ניירות עמדה בנושא:

ב-6.4.20 התפרסם מסמך מקצועי המתווה עקרונות לעבודה פסיכולוגית-חינוכית ברמה המערכתית בעת המשבר: [מצפן לפסיכולוגיה חינוכית מערכתית במשבר נגיף הקורונה](#).

ב-15.4.20 התפרסם מסמך מקצועי העוסק בהיבטים פסיכולוגיים ופסיכו-פדגוגיים של המשבר - [פדגוגיה של מגיפה](#). מערכת החינוך ממשיכה להתמודד עם היבטים שונים של המשבר גם בימים אלו ולפיכך המסמך מתווה עקרונות אשר רלוונטיים גם כיום.

ב-18.4.20 נכתב נייר עמדה בשילוב כוחות עם ועד החטיבה ההתפתחותית ועם פסיכולוגים מהסקציה הקלינית העוסק במתווה [תוכנית הלמידה מרחוק עבור ילדי גן](#).

ב-21.4.20 נכתב נייר עמדה העוסק בהתאמת [תוכנית הלמידה מרחוק עבור ילדי בית ספר יסודי](#).

אנו שמחים כי שני ניירות עמדה אלו עוררו הדים ותגובות בתקשורת, באקדמיה, ובציבור:

- [כתבה ב-Ynet](#) ב-19.4.20
- [ראיון בחדשות 20](#) עם פרופ' נעמה עצבה-פוריה ב-19.4.20 (דקה 44)
- [כתבה בעיתון הארץ](#) ב-21.4.20
- [ראיון ברדיו אלשמש](#) בערבית עם מוחמד אבו עצבה ב-24.4.20
- הרצאה ביום עיון מקוון [אודות הגיל הרך בימי קורונה](#) במרכז האקדמי לחינוך אורנים בתאריך 6.5.20. ההרצאה של ד"ר אלונה רודד עסקה בנושא "מסמך למסכה – הסתגלות לשינויים בחינוך לגיל הרך בצל משבר הקורונה", והתבססה על העקרונות הפסיכו-פדגוגיים שהנחו את ניירות העמדה ואת המסמכים המקצועיים לעיל.

נושא נוסף, אשר ממשיך לדרוש את תשומת הלב של ועד החטיבה החינוכית הוא התיקון לחוק החינוך המיוחד שהחל במחוז צפון בשנה שעברה ומיושם כעת בכל הארץ, וכל מי שעובד במערכת החינוך מרגיש את העמימות, הבלבול והחרדה אל מול השינויים התדירים.

כפי שצויין במידעונים הקודמים: ב-7/1/2020 פרסמה [מועצת הפסיכולוגים נייר עמדה](#) אשר מהווה תוצר של פעילות אינטנסיבית של תת-ועדה בנושא, עליה עדכנו במידעון הקודם, ואשר בראשה עמדה חברת הוועד ונציגת הפ"י במועצת הפסיכולוגים, ד"ר שרונה מי-טל.

ב-14/1/2020 התקיימה פגישה של מטה שפ"י עם נציגים מהפ"י, ועד מנהלי השפ"חים, ועד המתמחים, וחטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר.

ב-26/1/2020 נשלח למשרד החינוך [מכתב התראה לפני הכרזה על סכסוך עבודה](#) מטעם חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר.

בתאריך 19.3.20 פורום הארגונים, אשר הפ"י חלק ממנו, פנה למנכ"ל משרד החינוך וביקש [להשהות את קיום ועדות האפיון והזכאות](#) בעת משבר מגפת הקורונה כדי לא לפגוע בזכויות התלמידים.

ומה מצפה לנו בעתיד?

בתאריך 12.5.20 יתקיים מפגש יחודי ומרתק "[קפה עולמי - איך מעצבים יחד פסיכולוגיה חינוכית חיונית](#)" מבית היוצר המשותף של פורום מנהלי השירותים הפסיכולוגים והחטיבה החינוכית בהפ", אשר מיוצגת על ידי חברתנו ד"ר נעם יצחקי, על מנת לדון במאפיינים המשתנים ומתעצבים של הפסיכולוגיה החינוכית במהלך השנים בכלל ולאור משבר נגיף הקורונה בפרט. כולם מוזמנים להצטרף.

הצוות העוסק בארגון הכנס השנתי בחטיבה החינוכית לא שוקט על שמריו ומנסה לבחון אפשרויות שונות לקיום המסורת השנתית האהובה והחשובה של הפסיכולוגיה החינוכית.

היכוננו לקראת [יום עיון המתגבש בנושא הקליניקה הפרטית של הפסיכולוג. ית החינוכית](#) - המאפיינים, האתגרים, הערך המוסף והזווית הייחודית שמציעה הפסיכולוגיה החינוכית לעבודה הטיפולית בקליניקה.

לסיום, אנחנו שמחים ומתרגשים לראות את הפסיכולוגיה החינוכית נוכחת ומשפיעה גם בשדה הציבורי והתקשורתי. קצרה היריעה מלפרט את כל הכתבות והראיונות שהתפרסמו בשבועות האחרונים, אולם ביניהם ניתן למנות:

- הפסיכולוגית נטלי גנץ כתבה אודות השירות הפסיכולוגי-חינוכי בשגרת חירום מתמשכת, אשר התפרסמה [באתר פסיכולוגיה עברית](#).
- מאמר אודות מודל ממ"ש, העוסק שלבים בניהול התערבות במשבר במערכות חינוכיות בליווי הפסיכולוג החינוכי אשר נכתב על ידי הפסיכולוג דורון היימן [באתר פסיכולוגיה עברית](#).

בברכת בריאות איתנה,

ועד החטיבה החינוכית בהפ"