



סוף (עיצומים) הוא תמיד התחלה של משהו אחר...

אין ספק כי האירוע המשמעותי ביותר עבור החטיבה החינוכית בחודש האחרון, היה מימוש סכסוך העבודה שהכריזה חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר בשל עומסי העבודה הקשורים בתיקון בחוק החינוך המיוחד והיציאה לחודש של עיצומים. אנו בוועד החטיבה החינוכית רואים במהלך זה חוליה בשני מאבקים גדולים יותר שאליהם אנחנו מחוייבים בשנים האחרונות: המאבק המתמשך על הפסיכולוגיה הציבורית והמאבק לתיקון הליקויים המקצועיים בתיקון לחוק החינוך המיוחד.

ראשית, כחלק מפורום הארגונים למען הפסיכולוגיה הציבורית אנו רואים בכך צעד חשוב ומשמעותי במערכה הכללית לחיזוק הפסיכולוגיה הציבורית בישראל. הפסיכולוגיה החינוכית הייתה הראשונה לעמוד במבחן "שטח" אמיתי של עיצומים, לאחר למעלה מ-20 שנה ללא מאבק על תנאי ההעסקה בפסיכולוגיה הציבורית. ההיענות המלאה לאורך חודש של עיצומים (תוך כדי מבצע "שומר החומות!") כמו גם העמידה האיתנה מול ניסיונות לחבל במאבק ראויים לציון. אנחנו שמחים שהפסיכולוגיה החינוכית, תרמה מכוחה ומכושר ההתארגנות שלה כדי לחזק מאבק שבסופו של דבר ייטיב עם הפסיכולוגיה הציבורית, ויציב אותנו בעמדה חזקה יותר כאשר נגיע לפתיחת הסכמי השכר ולמשא ומתן על תנאי ההעסקה בפסיכולוגיה הציבורית באופן כללי. זה המקום להודות לד"ר יובל הירש, יו"ר חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר על הובלת המהלך בנחישות ובחכמה; לחברי מזכירות החטיבה על עבודה בלתי פוסקת בפרסום, דברור, פתרון בעיות ותמיכה בכל צורך שעלה מהשטח; ולאגוד מנהלי השפ"חים בהובלת יונת בורנשטיין שסייעו בגיוס ורתימת מנהלי השפ"חים והשטח החינוכי לעיצומים.

לצד הפן התעסוקתי, אנו בוועד החטיבה החינוכית רואים במהלך זה גם חוליה חשובה במאבק שלנו לתיקון הליקויים המקצועיים בתיקון בחוק החינוך המיוחד. יריית הפתיחה של המאבק הזה הייתה באסיפת החירום שארגן ועד החטיבה החינוכית ביולי 2018 (לאחר שנת הפיילוט במחוז צפון) והמשכו בפעילות של כלל ארגוני השטח של הפסיכולוגיה החינוכית להשמעת קול ביקורתי כנגד הדגש של התיקון בחוק על תהליכים בירוקרטיים על חשבון מענים לתלמידים והפניית משאבים לחיזוק יכולת ההכלה של המערכת הרגילה. כפסיכולוגים חינוכיים ברור לנו כי התיקון לחוק החינוך המיוחד ויישומו עדיין רחוקים מלהיות אידיאליים (גם לאחר התיקונים שהוכנסו בחוזר המנכ"ל שפורסם השנה בזכות מעורבות של ארגוני הפסיכולוגים), וכי על מנת לממש את חזון ההכלה יש לערוך תיקונים משמעותיים בחוק. יתר על כן, ברור לנו כי לפחות חלק מהפחתת העומס של הוועדות צריך להגיע משינויים בחוק, כך שנוכל למקד את עבודתנו במטרה החשובה של קידום תהליכי ההכלה בתוך המערכת החינוכית. המאבק הזה עדיין לא הושלם וכעת משהסתיים (לעת עתה) המאבק התעסוקתי, אנחנו מתכננים להתניע מחדש את הפעילות בפן המקצועי, ולפעול בכל הכוח על מנת לתקן את העיוותים בתיקון לחוק ולקדם הכלה אמיתית לרווחת כלל תלמידי ישראל.

בפסיכולוגיה החינוכית, המכוונת גם לשעון שנת הלימודים, עסוקים כעת בתהליכי סיכום ופרידה מתוך ידיעה כי תהליכים אלו הם גם הבסיס להתחלה החדשה הצפויה עם פתיחת שנת הלימודים הבאה. כמאמר השיר: "סוף הוא תמיד התחלה של משהו אחר". נראה שכך גם במאבקים ציבוריים ומקצועיים.