

שלום רב לפסיכולוגיות ולפסיכולוגים החינוכיים!

ערב השנה החדשה, אנחנו גאים ונרגשים להזמין אתכם לכנס הפסיכולוגיה החינוכית 2018. בעוד ימים ספורים, ב 12/9/18, תיפתח ההרשמה לכנס, לראשונה בפורמט מקוון. מגוון הסדנאות גדול ואנו ממליצים לקרוא, להתבשר, לבחור ולהתכונן... את כל הפרטים תוכלו למצוא [כאן](#).

כתמיד, נקדים לכנס את קדם-הכנס, יום עיון המאפשר למידה משותפת, מעמיקה וייחודית, של נושא הכרוך בעבודתנו:

נאמר כבר הכל?

הרחבת ההתבוננות על אלימות, סיכון ותיקון במערכת החינוך

קדם-הכנס השנה מבקש לחזור ולהתבונן על תופעות אלו – אלימות, תוקפנות, סיכון – כעל סימפטומים תקשורתיים, אמצעי לומר משהו שלא יכול להיאמר בדרך אחרת. מכאן שתפקידנו הוא קודם כל לנסות לפענח ולפצח – כל פעם מחדש – מה האלימות, התוקפנות והסיכון אומרים לנו? מה הם מסמנים ומסמלים? ומה ניתן לעשות עם התובנות הללו כפסיכולוגים חינוכיים? יתר-על-כן, הנחת היסוד שלנו כפסיכולוגים חינוכיים היא שתופעות אלו תמיד מתרחשות בתוך הקשר.

לפיכך, ההרצאות המרכזיות בקדם-הכנס יעסקו בהקשרים הולכים ומתרחבים שבתוכם מתקיימות תופעות אלו: תחילה, ההקשר הטיפולי-משפחתי, בהמשך ההקשר החינוכי-מערכתי ולבסוף ההקשר החברתי-תרבותי הרחב. ההרצאה המסכמת תנסה להחזיר אותנו מתוך ההתרחבות החוצה – פנימה לתוך מרחבי הפסיכולוגיה החינוכית, ותעסוק באופנים השונים שבהם אנו יכולים להחזיק ולחבר את הפרספקטיבות השונות הללו בעבודתנו היום-יומית.

את עיקרי תכנית קדם הכנס תוכלו למצוא [בחוברת הכנס](#).

אנו שמחים לבשר כי הספר החדש סוגיות בפסיכולוגיה חינוכית, מהלכה למעשה, בעריכת ראובנה שלהבת קניאל ושרונה מי-טל (חברת הוועד המרכזי בהפ"י ופעילה בוועד החטיבה החינוכי בהפ"י), עולה על המדפים האמיתיים והירטואלים בימים אלה.

הספר הוצא לאור ע"י משרד החינוך והודות לחסות אגף פסיכולוגיה בשפ"י ובתוכו ד"ר חוה פרידמן, אביטל טהרלב, ודני ג'ורנו שליוו את הפרויקט במשך שנים. מי-טל ושלהבת-קניאל כינסו אסופה מקיפה של מאמרים המחברים בין מחקר, תיאוריה ופרקטיקות במגוון תחומי העיסוק של הפסיכולוגיה חינוכית. המאמרים נכתבו ע"י מיטב הפסיכולוגים החינוכיים ואנשי אקדמיה בישראל. ספר זה נועד לשמש מקור למידע שימושי ונגיש לפסיכולוגים חינוכיים בישראל, לסטודנטים ולמתעניינים בתחום.

אנו ממליצים לעיין ולהחכים, ומודים על ספר משמעותי כל כך, שעוסק במקצוע, על היבטיו השונים.

לקריאה בספר :

[סוגיות בפסיכולוגיה חינוכית. מהלכה למעשה. כרך א'](#)

[סוגיות בפסיכולוגיה חינוכית. מהלכה למעשה. כרך ב'](#)

לבסוף, בגליון האחרון של פסיכואקטואליה פורסם [חזון החטיבה החינוכית](#) בהסתדרות הפסיכולוגים בישראל. אנו שמחים לחלוק אתכם מעט מהדרך שעשינו:

לפני כשנתיים התחלנו את הפעילות בוועד החטיבה החינוכית בהפ"י באופן רשמי. הגענו, כבודדים וכקבוצה, עם מחשבות, חלומות ושאיפות, לצד תהיות באשר לתפקידנו וחששות, האם נוכל להיות רלוונטים. גיבשנו לנו רעיונות לטווח ארוך, ויעדים לטווח קצר, והתחלנו לרוץ. המציאות ונפח הפעילות שהחלו להתגלגל ככדור שלג, הפתיעו אותנו. תוך כדי תנועה, צירפנו והצטרפו אלינו עוד ועוד אנשים יקרים. בשלב מסוים, עם ריבוי הקולות והמשאבים, הרגשנו צורך לעשות עצירה, להתוודע אל עצמנו מחדש ולגבש את זהותנו החדשה באמצעות חזון. בספרו "עליסה בארץ הפלאות" של לואיס קרול, מתקיים דו שיח בין עליסה לבין החתול: "התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?" שאלה עליסה, "זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע." – אמר החתול, "לא אכפת לי כל כך לאן." – אמרה עליסה, "אם כך, לא משנה באיזו דרך תלכי." אמר החתול, " – בתנאי שאגיע לאנשהו" הוסיפה עליסה כהסבר, "בטוח שתגיעי" אמר החתול, "אם רק תמידי בהליכה".

החלטנו לגבש חזון, על מנת ללכת בכיוון שאותו בחרנו, ולא רק ללכת בידיעה שנגיע לאנשהו.

אז קבענו, נפגשנו, קראנו, חלמנו, דמיינו, דיברנו, התווכחנו, סערנו, נחנו, קיבצנו, חשבנו, איגדנו, אספנו, הגדרנו, בחרנו, כתבנו, ערכנו, ויצרנו... וכך גולד לו החזון שלנו.



אנו מאחלים ומזמינים כל אחת ואחד, לקראת השנה החדשה, לחשוב על החזון האישי והמקצועי, לחפש את הדרכים הטובות ביותר עבורנו לפעול לאורו, ולהמשיך לשאול את עצמנו שאלות לאורך הדרך, ולוודא שאנחנו עדיין בכיוון הנכון.

שנה טובה,

ועד החטיבה החינוכית בהפ"י

נעם יצחקי	שרונה מי-טל	שרית משיח	תמר גרינוולד
גלי שיין-טל צוות הכנס	פלג דור חיים	מידד כהן	ארז בלנאו
	ליאת הלפמן	גיא יקר	הילה סורקה
	איתי ששון	אלונה רווד	נגה בר יהודה