

מכון שלם והחטיבה הקלינית שמחים להזמינכם ליום העיון:  
**"תסריטים נרקיסטיים של ההורות"**

דיון מחודש במודל של התייעצויות טיפוליות הורה-ילד  
 יום ב' 11.11.19 בין השעות 08:30-14:00  
 יו"ר יום העיון: מר יוסי צוק  
 מכון מופ"ת - רחוב שושנה פרסיץ 13, קריית החינוך, תל אביב.

<b>התכנסות</b>	<b>9:00 - 8:30</b>
<b>דברי פתיחה:</b> מר יוסי צוק	<b>9:30 - 9:00</b>
<b>דברי ברכה:</b> מר יחיאל אסולין - נציג החטיבה הקלינית בהפ"י	
<b>הרצאה:</b> "תסריטים נרקיסטיים של ההורות: המרכיבים הבסיסיים של המודל הטיפולי" - מר מקסים בן-אמו	<b>10:45 - 9:30</b>
<b>הפסקה</b>	<b>11:00 - 10:45</b>
"ביסוס תהליכי נפרדות בדיאדה אם-ילדה מנקודת מבט של תסריטים נרקיסטיים של ההורות" - <b>תיאור מקרה</b> - ד"ר עינב אברמוביץ' <b>מתדיינת:</b> פרופ' יולנדה גמפל	<b>12:00 - 11:00</b>
<b>הפסקת צהריים</b>	<b>12:30 - 12:00</b>
"אשליות אדיפליות הוריות והתסביך האדיפלי של הילד" - <b>תיאורי מקרה</b> - מר עודד מאיו <b>מתדיינת:</b> פרופ' יולנדה גמפל	<b>13:30 - 12:30</b>
שאלות מהקהל, דיון וסיכום בהשתתפות כל המרצים	<b>14:00 - 13:30</b>

עלות יום העיון 120 ש"ח לחברי הפ"י

ו-150 ש"ח לאורחים

**לפרטים והרשמה לחצו כאן**

# משתתפים ותקצירים

**יו"ר יום העיון: מר יוסי צוק** - פסיכולוג קליני מדריך. פסיכולוג ראשי "מכון שלם" וקליניקה פרטית. יו"ר חטיבת הילדים והנוער באגודה הישראלית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית. מורה ומדריך בתוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית של אוניברסיטת בן-גוריון ב"ברזיל".

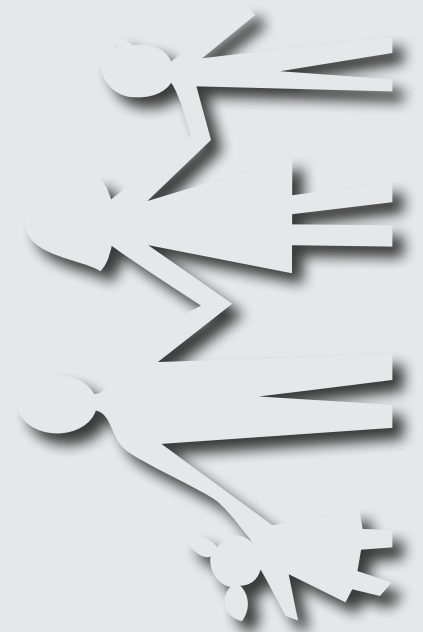
**מר יחיאל אסולין** - פסיכולוג קליני מומחה מדריך, חבר הוועד המרכזי והחטיבה הקלינית בהסתדרות הפסיכולוגים.

**"תסריטים נרקסיסטיים של ההורות": המרכיבים הבסיסיים של המודל הטיפולי - מר מקסים בן-אמו** // קיימות מספר "דלתות כניסה" אפשריות בפסיכותרפיה פסיכודינמית של ילד והשגורה מכולן היא הדלת של עולמו הפנימי של הילד. המודל הטיפולי שיוצג בהרצאה מבקש להשתמש בדלת כניסה חלופית והיא עולמו הפנימי של ההורה ובמיוחד הפנטזיות שהוא רוכש כלפי ילדו. במסגרת האינטראקציה הורה-ילד, הנרקמות בין השניים כבר בלידתו של התינוק, אותן פנטזיות הוריות חוצות את קו ההפרדה של הדמיוני הטהור של ההורה ומשפיעות באופן נרחב בכול מה שניקשר לילד: ביחסים הממשיים של ההורה עמו, בתפיסה שיש לו על ילדו, עד לכדי עיצוב של חלק ניכר של הנפש של הילד.

יחד עם זאת, הילד אינו כלי קיבול בלבד. הוא שותף פעיל של הפנטזיה ההורית ולו תפקיד ספציפי מתוך התסריט הפנטזמטי ההורי. יש לציין שתסריטים נרקסיסטיים הוריים שכאלה מתקיימים באופן קבוע בכול סוגי היחסים הורה-ילד ולרוב הם עשויים לתרום להתפתחותו הנורמטיבית של הילד וכן להעשיר את ההורות. אך, הם הופכים לפתוגניים כאשר התסריט ההורי הינו קבוע, נוקשה ולא מתחשב דיו בצרכים האישיים של הילד. במקרה זה התסריט מיועד לשרת את הצרכים וההגנות הנרקסיסטיות של ההורה עצמו. במסגרת מודל תיאורטי זה, מטרת הטיפול היא להתיר את העומס ההשלכתי המוטל על הילד על סמך אותם תסריטים נרקסיסטיים הוריים בכדי שיווצרו התנאים האופטימאליים לחזרתו להתפתחות רגשית ונפשית הרמונית יותר.

בהרצאה אציין את המקורות ואבני הדרך ההיסטוריים של המודל הטיפולי ולאחר מכן אתאר את המרכיבים הבסיסיים שלו.

**מר מקסים בן-אמו** - פסיכולוג קליני ופסיכואנליטיקאי, עמית במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו. מרצה, מדריך ומטפל בטיפול הורה-ילד. ראש היחידה של הטיפול הורה-ילד ב"מכון שלם". העורך המדעי ומחבר המ"בוא של הספר "תסריטים נרקסיסטיים של ההורות" (הוצאה תולעת ספרים).



**"ביסוס תהליכי נפרדות בדיאדה אם-ילדה מנקודת מבט של תסריטים נרקסיסטיים של ההורות - תיאור מקרה" - ד"ר עינב אברמוביץ' // אמירתו הידועה של ויניקוט (1960) "There is no such thing as an infant" מחזיקה את ההבנה כי תהליכים ראשוניים לא מתרחשים בתוך התינוק, אלא במסגרת הקשר שלו עם אמו. ויניקוט וביון תיארו את פונקציית ההחזקה וההכלה של האם שמאפשרת את צמיחתו, את תפקיד המיכל החיצוני שמכיל ומעבד עבורו תחושות וחוויות נפשיות.**

אך מה קורה כשיחסי הורה-ילד משתבשים? כשהאם, מסיבות שקשורות בעברה, לא מצליחה למלא את אותן פונקציות הוריות משמעותיות? בהרצאתי אדגים באמצעות תיאור מקרה כיצד חוויות ילדות מעברה של האם, עשויות לשבש את תהליך גיבוש זהותה כהורה עקב קונפליקטים פנימיים עמם מתמודדת, להשפיע על היחסים המוקדמים עם בתה, על האינטראקציות עמה ועל התפתחותה הנפשית. אציג כיצד חשיפת התסריט ההורי ועיבודו מאפשרת להתיר את הילדה מההשלכות ההוריות ומסייעת לביסוס תהליכי הנפרדות בדיאדה אם-ילדה.

**"אשליות אדיפליות הוריות והתסביך האדיפלי של הילד" - תיאור מקרה - מר עודד מאיו //** כיצד מתעצב התסביך האדיפלי של הילד? ייתכן, כפי שהציע פרויד (1916), שהתסביך האדיפלי הוא אחת מקבוצת הפנטזיות שהן "קניין פילוגנטי", אך בהרצאה זו אנסה להציע כיצד התסביך האדיפלי של הילד מתעצב גם נוכח היבטים לא מעובדים של התסביך האדיפלי של הוריו אשר הושלכו עליו בתצורה של תסריטים נרקסיסטיים. אשתמש בשני תיאורי מקרה קצרים של התייעצות הורה-ילד על מנת להדגים השלכות הוריות מסוג זה ואדון במשמעותן הקלינית.

**מתדיינת - פרופ' יולנדה גמפל -** פסיכואנליטיקאית מנחה, מרצה בחוג לפסיכולוגיה ובתוכנית לפסיכותרפיה בבי"ס לרפואה אוניברסיטת תל-אביב, מרצה אורחת באוניברסיטאות שונות בצרפת, לשעבר יו"ר החברה הפסיכואנליטית בישראל, לשעבר סגנית נשיא הפדרציה האירופית לפסיכואנליזה. חתנית פרס היימן הבינלאומי לעבודה שפורסמה בנוגע לילדים ומבוגרים בטראומה לשנת 2001 ופרס מארי ס. סיגורני לשנים 2005-2006. ספרה "ההורים שחיים דרכי", תורגם מצרפתית לעברית, גרמנית וספרדית.

**ד"ר עינב אברמוביץ' -** פסיכולוגית קלינית בהסמכה להדרכה, "מכון שלם". חברת הנהלת "מכון ארז" - פסיכותרפיה ופסיכודיאגנוסטיקה. פסיכולוגית במסגרת שפ"ח גן רווה.



**מר עודד מאיו -** פסיכולוג קליני, דוקטורנט במחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. חבר הוועד המרכזי בהסתדרות הפסיכולוגים. מטפל בקליניקה פרטית בחולון וב"מכון שלם".

עלות יום העיון 120 ש"ח לחברי הפ"י

ו-150 ש"ח לאורחים

**לפרטים והרשמה לחצו כאן**

psycho@zahav.net.il // 03-5239393