

השתלמות המתמחים
והמתמחות
בפסיכולוגיה
התפתחותית



גישות בטיפול בילדים

מרץ 2020 עד יוני 2020

חלקה הראשון של ההשתלמות יעסוק
בטיפול קבלה ומחוייבות (ACT)
וחלקה השני יעסוק
בטיפול בילדים באוריינטציה פסיכואנליטית

להרשמה לחצו כאן

ההשתלמות תהיה מוכרת לגמול השתלמות
בכפוף לאישור הוועדה לגמול השתלמות במשרד החינוך,
תהליך קבלת האישור אורך כחודשיים.

המועדים

קבוצה א'

15:30 עד 16.03 -ACT

15:30 עד 06.04 -ACT

15:30 עד 04.05 -ACT

14:30 עד 25.5 - אוריינטציה פסיכואנליטית

14:30 עד 02.06 - אוריינטציה פסיכואנליטית

15:30 עד 30.06 - אוריינטציה פסיכואנליטית

קבוצה ב'

14:30 עד 23.03 אוריינטציה פסיכואנליטית

14:30 עד 31.03 אוריינטציה פסיכואנליטית

15:30 עד 27.04 אוריינטציה פסיכואנליטית

15:30 עד 18.05 -ACT

15:30 עד 01.06 -ACT

15:30 עד 29.06 -ACT

ההשתלמות תערך באולם מועצת הפסיכולוגים
בכתובת הרבי מבכרך 5 תל אביב

08:30-09:00 התכנסות

09:00-10:30 הרצאה

10:30-10:45 הפסקה

10:45-12:15 הרצאה

12:15-13:00 הפסקת צהריים

13:00-14:30 הרצאה

14:30-14:45 הפסקה

14:45-15:30 הרצאה

המרצות

(ACT) טיפול קבלה ומחוייבות

ד"ר אנה גולדברט - פסיכולוגית חינוכית ורפואית מומחית, יו"ר משותף באיט"ה. מומחית בטיפול קוגניטיבי התנהגותי, מטפלת ביופידבק מוסמכת. מרצה בתוכניות ההכשרה לטיפול קוגניטיבי התנהגותי, מפתחת כלים לטיפול בילדים. בעלת קליניקה פרטית.

-טיפול בילדים באוריינטציה פסיכואנליטית

ד"ר דינה גלאט - פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל, פסיכולוגית קלינית וחינוכית מומחית. עובדת בטיפול בילדים ובמבוגרים בקליניקה פרטית בגבעת אלה, מדריכה בתחנה לטיפול פסיכולוגי-התפתחותי של משרד הבריאות בחיפה, ומלמדת לאורך השנים במסגרות שונות. חברה בוועד המנהל של האגודה לטיפול משולב הורה-ילד.

טיפול קבלה ומחוייבות (ACT)

מפגש ראשון / רביעי

נכיר את היסודות ההיסטוריים, התיאורטיים והפילוסופיים שבבסיס הגישה. יוצגו המטרות הטיפוליות לפי הגישה, נלמד לערוך חוזה טיפולי ונערוך היכרות עם ששת תהליכי הגמישות הפסיכולוגית ("הגמישושה"). נתמקד בששת תהליכי הליבה: קבלה, נוכחות בהווה ועצמי קונספואלי, הפרדה קוגניטיבית, הבהרת ערכים ופעולה מחויבת. נצפה בדוגמאות קליניות רלוונטיות, סרטונים והדגמות טיפוליות.

מפגש שני / חמישי

מפגש זה יוקדש לאינטגרציה ולבניית התהליך הטיפולי תוך "ריקוד על הגמישושה". יומחש האופן בו ניתן ליישם את העקרונות של ACT עם פסיכופתולוגיות מגוונות לרבות מחלות גופניות, פגיעות פיזיות והתפתחותיות. במפגש זה נדגים התערבויות טיפול בילדים צעירים תוך הצגת סיפור "המכשושילה".

מפגש שלישי / שישי

התערבויות עם ההורים, בניית קבוצות טיפוליות להורים המתמודדים עם אבחנה מורכבת של ילדיהם. פיתוח יכולות לחמלה עצמית, מגע עם הרגע הנוכחי וקבלה של חוויות פנימיות. דוגמאות טיפוליות והדגמות טיפול.

טיפול בילדים באוריינטציה פסיכואנליטית

מפגש ראשון / רביעי

עבודת הטיפול - בין עולם פנימי ומציאות חיצונית

- התפתחות בעבודה הפסיכואנליטית עם ילדים
- המסגרת והמהות- על החזקה והכלה קונקרטי ונפשית (אוגדן, ג'וזף)
- בין תוכן לתהליך- פסיכותרפיה אינדיווידואלית וטיפול דיאדי (פונגי, פרו, אלורז)

מפגש שני / חמישי

עבודה על תוכן - פרשנות בטיפול

- הפנטזיה הלא מודעת והפירוש (פרויד, קליין)
- המשחק בעבודת הטיפול (ביון, ויניקוט)
- התפתחות בתוך קשר מטפל-מטופל - הטיפול האינדיבידואלי

מפגש שלישי / שישי

הלא-ורבלי בעבודה הטיפולית

- ידע יחסים אימפליציטי, העברה והעברה נגדית. (ליונס-רות, אלטמן)
- על להיות מטפל - לחלום את המטופל (אוגדן)
- התפתחות בתוך קשר הורה-ילד - הטיפול הדיאדי