

קול קורא

לפרסום מאמרים בגיליון מיוחד של
מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית בנושא

לקויות למידה, לקויות קשב ושני סוגי הלקויות במשולב

עורכת-אורחת: פרופ' מלכה מרגלית

תחומי לקויות הלמידה ולקויות הקשב מהווים מוקד למחקרים בין-לאומיים רבים, למחלוקות תאורטיות ולהשלכות יישומיות במערכות החינוך בארצות שונות. העימותים התאורטיים באים לידי ביטוי לא רק במחקר ובהמשגה, אלא גם בהשלכות היישומיות של דרכי האבחון, בהתאמות של הלמידה והמבחנים ובגישות בהתערבות וטיפול.

בשנים האחרונות גדל בישראל, כמו גם בארצות רבות אחרות, מספר היחידים – ילדים, מתבגרים ומבוגרים – המאובחנים עם לקויות למידה ועם לקויות קשב, והם מהווים את הקבוצות הגדולות ביותר מבין אלו המוגדרות כקבוצות תלמידים עם צרכים מיוחדים. ככל שלקויות אלו מקבלות מענה חינוכי וטיפולי ברמות החינוך היסודי והתיכוני, כך גדל בהתאמה מספר הסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה המאובחנים עם לקויות למידה ולקויות קשב והזקוקים להתייחסות מיוחדת. לרוב הקשיים אינם מבודדים, וכרוכים גם בהתמודדות עם אתגרים רגשיים וחברתיים.

מטרת החוברת המיוחדת להביא לקורא הישראלי מחקרים המשקפים מגמות חדשות בהבנת המורכבות של לקויות הלמידה ולקויות הקשב ומתייחסים להשלכות תאורטיות ויישומיות שלהן.

אנו מזמינים את קהל החוקרים ואנשי המקצוע לשלוח מאמרים מחקריים, תוך התייחסות לארבעה מוקדים עיקריים:

- א. מאפיינים קוגניטיביים וניו-רור-התפתחותיים בלקויות למידה ובלקויות קשב
- ב. מאפיינים רגשיים וחברתיים בלקויות למידה ובלקויות קשב
- ג. מחקרים מבוקרים על גישות טיפוליות ותוצאותיהן
- ד. לקויות למידה ולקויות קשב במערכות החיים: במשפחה, במערכות החינוך ובקהילה המאמרים יעברו שיפוט עמיתים כמקובל.

מועד אחרון להגשת המאמרים – 1 בנובמבר, 2013

המועד המתוכנן להוצאת הגיליון המיוחד: דצמבר 2014

לקבלת מידע נוסף, יש לפנות לעורכת-האורחת של גיליון מיוחד זה, פרופ' מלכה מרגלית, דיקנית בית הספר למדעי ההתנהגות במרכז אקדמי פרס ופרופ' אמריטוס באוניברסיטת תל-אביב.

**את המאמרים יש להעביר
בדואר אלקטרוני
(קובץ word)**

למרים גילת (מערכת "מפגש"):
mgilat@efshar.org.il

ולפרופ' מלכה מרגלית:
malka@post.tau.ac.il