



הסתדרות הפסיכולוגים ומכון שדות שמחים להזמיןכם ליום העיון

"התמודדות עם אובדן ומצבי סיכון – מבט אינטגרטיבי על המשגה, אבחון, התערבות במשבר, ופסיכותרפיה" מרצה: פרופ' גולן שחר

יום העיון יתקיים ביום שישי ה – 15.3.20 בין השעות 08:30-14:30
באודיטוריום תיכונט, רחוב שושנה פרסיץ 3 תל אביב

לפרטים והרשמה יש להשאר שם וטלפון:

כריס ניואולט machonsadot@gmail.com או בטלפון 0527341212
עלות: 190 ש"ח לסטודנטים, מתמחים וחברי הפ"ר
לנרשמים ישלו חומרים לקרה מקדים מה

תכנית יום העיון:

- בכל חלק ביום העיון ישולבו דוגמאות קליניות
0800- התכנסות
0830- ברכות: ד"ר שרון זיו בימן – מנהלת מכון שדות, המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה
ד"ר מאיר נעמן – י"ר הפ"ר
0845- מבוא: הפסיכולוגיה המדעית של אובדן (מבט משולב של קליניקה,
שירות וספרות יפה, וממצאים מדעיים על הגורמים לאובדן וهمוגנונים של גורמי הסיכון).
0930- אבחון והערכת סיכון(תיאור פרוצeduרות אבחון מרכזיות ואלגוריתם להערכת סיכון מונחתית
ראויות).
1030- הפסקת קפה.
1100- ניהול משברים אובדניים(מה עושים עם חריפה באיזמים ובנסיבות האבדניות, איך מנטרלים
איזם, איך מפתחים מערכות תמייה, איך "קולטים" מחדש את המטופל אחריו נסיען אבדני).
1200- הפסקת צהרים.
1230- פסיכותרפיה דינאמית-אינטגרטיבית במצביים אובדניים (סוגיות מרכזיות בפסיכותרפיה
динאמית-אינטגרטיבית במצבים אובדניים, תוך דגש על עבודה עם "אישיות אבדנית",
התיחסות לתהליכי של העברה והעברת נגד, ושלוב התערבותיות אקטיבית בעבודה
הפסיכו-динאמית).
1400- סיום

פרופ' גולן שחר - מומחה בפסיכולוגיה קלינית ורפואית, פרופסור לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן-גוריון, ופרופסור אורח לפסיכיאטריה בבית הספר לרפואה של אוניברסיטת "יל" בארה"ב. בעבודתו, משלב פרופ' שחר מחקר אמפירי על מצבים פסיכופתולוגים מורכבים ונפוצים, כולל מצבים אובדניים, יחד עם תאוריה ועבודה קלינית בתחום הפסיכותרפיה האינטגרטיבית. פרופ' שחר משתמש כעורך הראשי של כתב העת הבינלאומי JOURNAL OF PSYCHOTHERAPY INTEGRATION, המתמקד בשילוב של שיטות טיפוליות שונות. הוא מייעץ ומדריך צוותים פסיכולוגיים בתחום האובדן, כולל הערכת הסיכון, ניהול משברים, ופסיכותרפיה אינטגרטיבית במצבים אובדניים.

קוריאה מומלצת

- Kidd, S., Henrich, C. C., Brookmeyer, K. A., Davidson, L., King, R. A., & Shahar, G. (2006). The social context of adolescent suicide attempts: Interactive effects of parent, peer, and school social relations. *Suicide & Life-Threatening Behavior*, 36, 386–395.
- Shahar, G. (2010). Poetics, pragmatics, schematics, and the psychoanalysis-research dialogue (rift). *Psychoanalytic Psychotherapy*, 24, 315–328.
- Shahar, G. (2013). An integrative psychotherapist's account of his focus when treating self-critical patients. *Psychotherapy*, 50, 2013, 322-325.
- Shahar, G., Bareket, L., Rudd, D., & Joiner, T. E. (2006). In suicidal young adults, hopelessness, depression and suicidality constitute a single syndrome. *Psychological Medicine*, 36, 913-922.
- Shahar, G., & Davidson, L. (2009). Participation-engagement: A philosophically- based heuristic for prioritizing interventions in the treatment of comorbid, complex, and chronic psychiatric conditions. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 72, 154–176.