

עוגנים בעתיד

ההתבגרות היא לעולם תקופה של אי-ביטחון ושל חששות בנוגע לעתיד. המתבגרים בקהילות החינוך העומדים לקראת סיום תקופת התחנכותם, מתמודדים עם הפחד להיות לבד, עם הפחד מהלא נודע ועם חוסר אונים עקב היעדר מיומנויות וכישורי חיים מתאימים להתמודדות עם מעברי החיים והאתגרים הכרוכים בהם. פחדים אלו, הקיימים אצל מרבית המתבגרים, מתעצמים אצל בני נוער במצבי סיכון ומציפים חוויות עבר של פרידות ונטישות.

עבור בני נוער במצבי סיכון העבר רווי משברים, פרידות ונטישות וכן חוויות כישלון לא מעטות. ההווה של אותם בני נוער עמוס בהתמודדויות עם משימות גיל ההתבגרות הנורמטיביות, אתגרי עליה וקליטה לעיתים, משברים וקשיים אישיים ומשפחתיים. אל מול אלו ניצב עתיד לא ברור, כאשר לחלק גדול מבני הנוער במצבי סיכון אין עורף משפחתי איתן לתמיכה, אין מספיק מודלים לחיקוי וקיים קושי גדול לבנות סכימה צפייתית.

לאור האמור לעיל, קיימת חשיבות רבה ליצירת **רצף המשכי** בין העבר, דרך ההווה ואל העתיד, רצף המשדר לחניכים תחושה של יציבות ובטחון, אשר מאפשרים גדילה והתפתחות והתמקדות במשימות ההווה.

המענה המרכזי עם פחדים וחששות אלה בקהילת חינוך, מתבטא **ביצירת עוגנים בעתיד**. כלומר, סיוע בפיתוח **סכימה צפייתית** – היכולת לצייר תבנית מאורגנת של עתיד אפשרי והפיכתו לנוכח בהווה. וכן על-ידי טיפוח **כישורי חיים**, שיסייעו בהפיכת תמונת העתיד מקו אופק למסלול בר השגה.

במקביל, על הקהילה לבסס אצל החניכים בהווה את הידיעה כי הקהילה תמשיך להוות עבורם רשת ביטחון גם בעתיד. בתפיסת חינוך דרך כפר אני מאמינים כי תפקידנו כקהילת חינוך נמשך **גם לאחר** שנות ההתחנכות הרשמיות וכי עלינו להמשיך וללוות את בוגרי הקהילה, לסייע להם, לתמוך ולהוות עבורם כתובת, אף שהשאיפה לעצמאות ויכולת לקיים חיים בלתי תלויים תוסיף להיות יעד חינוכי חשוב. הידיעה שאנחנו איתם לאורך כל הדרך, בכל שלבי החיים (גם אם לא יפנו בפועל) – נותנת כוח רב להתקדם בעתיד ומאפשרת את תחושת הביטחון בהווה.

ליווי הבוגרים אם כן הוא מטרה חשובה עבור קהילת החינוך. ליוויים במשברים, בשמחות ובמעברים ופיתוח תכניות לחיזוק והעצמה הינן חלק בלתי נפרד מכך. יחד עם זאת, הקשר עם בוגרי הקהילה מזמן מטרה חשובה לא פחות **עבור החניכים** המתחנכים בקהילה בהווה. עבור אלו מהווים הבוגרים מודלים לחיקוי, המפגשים עם הבוגרים מאפשרים פיתוח סכימה צפייתית בקרב החניכים ומכנינים אותם לקראת האפשרויות שלהם בעתיד. המפגשים עם הבוגרים נוטעים בקרב החניכים את התחושה ש"גם אני יכול".