

## קפסולת זמן מערך למורים ומדריכים - קורונה זיכרון היסטורי

### האתגר:

חיזוק תחושת השייכות ושמירה על קשר. האתגר מתעצם עם נוער בהדרה.

### ההצעה:

מפגש חברתי - 'קפסולת זמן' שניתן לקיים עם תלמידים מרחוק באופן מקוון או במפגש כיתתי (בהתאם להנחיות משרד הבריאות).

### הרציונאל:

בחרנו בפעילות חברתית ומשחקים מתוך אמונה כי משחק- Gamification יכול לייצר מחויבות, מעורבות והנאה. להפיג מתח ולקרר בין בני אדם. ההצעות גמישות וניתן לעשות בהן התאמות אישיות ואף לאמץ אותן לתהליכי סיום י"ב.

### הערך המוסף / מחנך תלת מימד

אנו מזמינים אתכם - מחנכים ומחנכות לקחת חלק פעיל ושותף למשחק שיאפשר לנערים ולנערות לראות עוד צדדים באישיותכם ולחזק בכך את הקשר המשמעותי איתכם. צוות "דרך כפר" זמין לענות על כל שאלה ותומך בכל משאלותיכם (כמעט) שחקו ותהנו...

אתכם עם המון הערכה  
צוות דרך כפר

## פעילות "קפסולת זמן קורונה"

**מה זה קפסולת זמן?** אמצעי מוגן לשמירת פריטים (חפצים או מידע) מתקופה מסוימת מתוך כוונה מוצהרת שהקפסולה תיפתח בתקופה מאוחרת יותר ותעביר לאנשים בעתיד זיכרון אותנטי וחי מאותה תקופה.

**המטרה:** מטרת המשחק לחזק את תחושת השייכות ביצירת במה לשיתוף של התלמידים והמחנכים בחוויות שונות מהתקופה האחרונה.

### הוראות המשחק:

1. כמה ימים לפני המפגש נשלח לחניכים ולתלמידים הודעה כי במפגש הבא נעצור לרגע את הזמן ונשמור את כל הרגעים של תקופת הקורונה בתוך 'קפסולת זמן'. קפסולה שנוכל לפתוח יום אחד ולהראות לילדים ולנכדים שלנו מה עשינו ומה עבר עלינו.

**אפשר לשלוח הזמנה עם הכותרת:** "מכל הרגעים בזמן למצוא אחד להיאחז בו"

**ומתחתיה המשימה:** "הביאו" למפגש דבר אחד (או יותר) שמאפיין את הזמן הזה עבורכם.

**רעיונות לדברים שאפשר להביא/לשלוח למפגש:**

- שיר או שירים ששמענו לאורך התקופה - עם מילים או קישור שנוכל להקשיב לו יחד
- מתכון למאכל שאהוב אצלכם בבית כרגע
- אפליקציה או משחק שאני הכי מרבה להשתמש בה בזמן הזה
- המלצה על סדרה או סרט האהובים עליי כרגע
- מזכרת - חפץ או ציור שמזכירים לי אירוע מהזמן האחרון
- תמונה אחת שווה אלף מילים- צלמו תמונה עכשווית שלדעתכם תסייע לכם להסביר לנכדים שלכם בעתיד מה עבר עלינו (אפשר לבקש מכלל התלמידים\חניכים כמזכרת)
- מומלץ לשלוח דוגמא שלכם על עצמכם שתעודד שיתוף ואינטימיות
- חשוב שנבהיר למשתתפים מי יצפה בקפסולה- האם היא אישית או כיתתית.

2. הכנת קפסולת זמן לקראת המפגש

אפשרות אחת היא לשמוע מראש מכל תלמיד מה הוא מביא (הזדמנות לשיחה משמעותית) ולחשוב איתם איך יציגו את זה בדרך יצירתית במפגש (מרחוק או מקרוב).

אפשרות נוספת היא לבקש שישלחו אלינו מראש, ולהכין 'קפסולת זמן קורונה' בדרכים שונות:

\* סרטון שכל משתתף מציג מה הוא מכניס אל תוך הקפסולה (תמונה או וידיאו)

\* **מצגת** (מצורפת מצגת לדוגמא לשימושכם) שמסכמת שאלון לחווית הקורונה

רצוי להפוך את המפגש ל"חי" ככל האפשר.

3. במפגש עצמו, אחרי שלכל משתתף יש חוויה שהוא רוצה לשתף, נקרין את המצגת\ סרטון\ תמונות או רעיונות "בזום" ונאפשר למשתתפים להרחיב. לא לשכוח להחליט מתי נפגשים שוב להיזכר במה ששיתפנו.

4. אל תשכחו למלא על עצמכם!!!

5. לאחר ש"התחממנו" במשחק נוכל לעבור לשלב "עיבוד" שמאפשר העמקה של השיח בקבוצה :

### שאלות עיבוד:

\*אפשר לדבר על המשחק עצמו בעזרת שאלות כמו:

איך הרגשתי במהלך המשחק? איזו אווירה נוצרה בין המשתתפים? מה אפשר היווצרותה של אווירה כזו? מה למדתי על חברי לכיתה שלא ידעתי?

\*אפשרות נוספת היא דיבור על תחושות שייכות וקשר בתוך הכיתה (חלקן מופיעות במצגת לדוגמא):

1. למה/למי אני הכי מתגעגע בכיתה?

2. עם מי אני מצליח להיות בקשר מרחוק?

3. של מי האחריות לשמור על קשר?

4. מה הדבר שגורם לי להרגיש שאני חלק מהקבוצה\ כיתה ומה גורם לי לרצות להתרחק?

5. תחושות שיש לי לגביי היום שבו נחזור לשגרה ביחס לכיתה ולבית הספר

6. איך אנחנו בתוך המרחק מרגישים קרוב? כדי לשמח/להבין את האחר?