

## חניכים – בחירות – מסמך ומה שביניהם

אחד ממרכיבי התפיסה של דרך כפר הוא "ארץ": סביבה פיזית מוקפדת, מוגנת ומשדרת ערכים. בהקשר זה נוכל לבדוק מהי עמדתנו בשאלת שימוש בתמונות/סטיקרים/כרזות לקראת הבחירות בפרט ובכלל במהלך השנה?

האם אנחנו מוכנים שחניכה תתלה בחדר שלה בפנימייה פוסטר של אחד ממנהיגי המפלגות? האם אנחנו מוכנים שתלמידים בבית הספר יתלו שלטים או ידביקו סטיקרים עם דעות פוליטיות? כיצד נגיב אם חניך יתלה תמונה של מפלגה פוליטית שיצאה מהחוק? או של רוצח פוליטי? לכל פעולה שלנו יש סיבה, אם היא מודעת ואם היא לא מודעת. בבחירה לתלות תמונה על קיר, יכולות להיות סיבות שחניך ידע להסביר, כחלק מהתהליכים המודעים שלו. אך סביר להניח כי יש גם סיבות לא מודעות בבחירה לתלות את מה שתלה. החלק הזה, הלא מודע, הוא המסמר שמחזיק את התמונה. ובשלב זה כמחנכים, עלינו לנסות להבין מה משמעות המסמר- מה בעצם הסיבה "האמיתית" לתליית התמונה? אז יהיו פעמים שנתבונן מהצד ונבחר לתת לתהליך לקרות בלעדינו ויהיו פעמים שנחליט להתערב ולהשפיע על התהליך. יהיו גם פעמים שנראה תמונות שיעוררו בנו התנגדות עזה ורצון לתגובה מוקצנת. הדבר הטוב ביותר שנוכל לעשות הוא להתבונן יחד עם החניך על "המסמר של התמונה": לשאול למה דווקא אותה, לברר יחד מה עומד מאחורי האדם/המפלגה שבחר לתלות, האם היה מצביע להם ולמה, מה עושה אותם רלוונטיים בעיניו. לא לכל השאלות יהיו תשובות, אבל כולן יאפשרו לנו זמן עם החניך. זמן התעניינות איכותי. זמן שיח וחיפוש. אולי ההזדמנות הזו תכין את הקרקע להזדמנויות נוספות בעתיד. אולי לא.

ואם החניכים לא מעורבים? אם אף אחד מהם לא תולה שום כרזה או סטיקר או תמונה במהלך כל התקופה שלפני הבחירות? אולי נתלה אנחנו.

מעורבות חברתית ותרומה לקהילה הם שני מושגים שכיחים בשיח החינוכי, אין קהילת חינוך שלא משתמשת לפחות באחד מהמושגים הללו, בחזונה, במטרותיה ובעשייה היומיומית. האם השפעה על המערכת הפוליטית שלנו אינה בתוך המושגים הללו?! בוודאי שכן! עלינו להיות במגרש הזה כיוזמים, לעורר ויכוחים, להתווכח בעצמנו, להתעקש להראות את כל הצדדים, לעורר לסקרנות ולא להסתפק בסיסמאות. עלינו לחזק את החניכים בהנפת דגלים עקרוניים שיבחרו להרים ולהילחם עליהם, גם אם הם בניגוד לדעתנו האישית.

אז בהצלחה לכולנו!

כתב: מורן שגב

(מכון חינוך דרך כפר)