

הפעלת תוכנית המנטורים תשפ"ו

שלום רב

תוכנית המנטורים של קידום נוער היל"ה החלה לפעול כפיילוט לקראת סיום שנת הלימודים תשפ"ה, בהשתתפות 22 יחידות שהפעילו כ-26 מנטוריות ומנטורים מכלל המגזרים והמחוזות. על אף תקופת הפעלה קצרה, התוכנית הוכיחה ערך מוסף ניכר ומשמעותי עבור כלל השותפים – הנערות והנערים, הצוותים המקצועיים והמנטוריות. ים כאחד.

לקראת פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו, תינתן האפשרות ליחידות נוספות להצטרף לתוכנית. מצורף בזאת נוהל ההצטרפות וההפעלה, הכולל את שלבי הגיוס, הליווי והמעקב הנדרשים. יחידה המעוניינת לקחת חלק בתוכנית תוכל להצטרף בהתאם לנוהל, לאחר שיח מקדים עם מנחה החינוך-טיפול המלווה אותה, בתיאום ובהתייעצות עם הרפרנטית המחוזית.

הפעלת התוכנית מצריכה גיוס מנטור. ית מקרב בוגרי היחידה (פירוט קריטריונים מצורף), ליווי מקצועי של המנטור. ית ושילובם. בתוכנית הארצית. הצטרפות לתוכנית מאפשרת חיזוק משמעותי של מערך הליווי ביחידה באמצעות כוח אדם נוסף, המגיע מתוך השטח ויוצר לעיתים פריצת דרך של ממש – בזכות הקשר האישי והייחודי שנוצר עם בני ובנות הנוער.

מטרות התוכנית

1. יצירת רובד נוסף של ליווי ותמיכה עבור בני הנוער בתוכנית. המנטור. ית ת. יפעל כסוכנת שינוי במודל חניכה אישית, לטובת קידום היעדים החינוכיים-טיפוליים של בני הנוער ות. יסייע לעבודת עובדי קידום נוער (חינוך-טיפול) בקידום תחושת השייכות, המסוגלות וההצלחה של בני הנוער בתוכנית.

2. הדגמת תמונת עתיד חיובית ברת השגה. המנטור. ית ת. יהווה מודל של בוגר. ת קידום נוער היל"ה ותמונת עתיד אותנטית. המנטור. ית עצמו. ה שסיימה את התהליך החינוכי ביחידה, מכירה מהתנסות אישית את ההתמודדות, התקדמה באמצעות המיומנויות והכישורים שרכשה, וכיום יכולה להוות מודל מיטיב וגורם תומך עבור הנערים. ות.

3. העצמת המנטורים. יות. כמי שצמחו בתוכנית, המנטורים.ות יממשו באמצעות החניכה את היכולות, החוזקות והכישורים האישיים ויחוו העצמה ומסוגלות. בדרך זו ייווצר מעגל של העצמה הדדית בו הבוגרים.ות יקבלו הזדמנות להתפתח ולתרום מניסיונם. הייחודי, בעוד הנערים.ות יזכו למודל לחיקוי אותנטי ומעורר השראה.

נוהל ההפעלה

1. בחינת התאמה של היחידה לתוכנית המנטורים:

לאחר אישור הממונה בהתאם להקצאות שעות מנטורים ממשרד החינוך, יבחן מנהל היחידה עם ובאחריות מנחה חינוך טיפול, את הצורך בשילוב מנטור.ית ביחידה. יוגדרו מטרות עיקריות ויבחר עובד.ת משמעותי.ת להובלת והטמעת התוכנית ביחידה וליווי של המנטור.ית (הנחיה קבועה).

2. איתור בוגרים המתאימים לתפקיד המנטור.ית:

באחריות מנהל היחידה עם מנחה חינוך טיפול, לאתר מבין בוגרי.ות היחידה את המועמדים.ות המתאימים.ות לתפקיד ולמלא עבור כל מועמד.ת את הלינק הייעודי (נדרש להעלות בו קו"ח): <https://forms.gle/jBuJ2UabWPtNxLsM7> מצורף פירוט קרטיונים לתפקיד המנטור.ית.

3. ראיון וקבלת המועמדים לתפקיד מנטור:

- רכזת המנטורים הארצית תיצור קשר עם היחידה לצורך היכרות ראשונית עם צוות היחידה והמועמד.ת.
- תתואם שיחת זום משותפת לצורך ראיון ותיאום ציפיות בנוגע לדרישות התפקיד, היקף ותנאי ההעסקה ותוכן, בשיתוף הרכזת, הרפרנטית המחוזית והדמות המלווה מהיחידה שתוביל את התחום.

4. למידה עצמאית ועיבוד התוכן:

- המועמד ידרש לקרוא חוברת תוכן על תחומי הידע; משמעות הכניסה לתפקיד, שפת קידום נוער וכללי אתיקה.
- תתקיים שיחה נוספת בנוגע לתוכן בליווי הרפרנטית המחוזית וצוות היחידה לקראת כניסתו.ה לתפקיד.

5. קליטת המנטור כעובד רשת עתידי:

הגשת מסמכים נדרשים כעובד. ת. רשת עתידי וקליטה ב-Smartschool לצורך דיווח שעות וקבלת שכר.

6. הכשרת מנטורים:

המנטורים יקחו חלק בהכשרה מקצועית במהלך עבודתם בהתאם למפורט מטה.

7. הצמדת מנטור. ית לנערה:

צוות חינוך טיפול יאתר ביחידה נערים. ות שיוכלו להיעזר בליווי מנטור. ית במסגרת תוכנית ההתערבות האישית באמצעות ליווי אישי או קבוצתי. יאושר בועדת תו"ם.

8. בניית תוכנית עבודה למנטור. ית ב-Smartschool ודיווח שעות:

באחריות מנהל. ת. היחידה להגדיר ב-Smart school מערכת שעות בהתאם להיקף השעות שהוסכם בתהליך הקליטה ולדאוג לדיווח החודשי של המנטור. ית במערכת התוכנית תכלול שעות חניכה פרטניות, שעת הנחיה שבועית ויכולה לכלול גם שעות קבוצתיות. באחריות המנהל. ת. ומנחה חינוך-טיפול אישור השעות.

9. משוב ועדכון:

- עובד. ת. חינוך טיפול המלווה ת. ימלא חוות דעת חצי שנתית על המנטור. ית, שתועבר לרכזת התוכנית על פי פורמט קבוע.
- מלווה המנטור. ית יציג בועדת תו"ם את עבודת המנטור. ית ותהליכי הליווי של הנערים. ות.

קריטריונים לתפקיד כמנטור. ית

- בוגר. ת. תוכנית קידום נוער היל"ה 12 שנו"ל/בגרות (יש להציג תעודת סיום).
- גיל 20 לפחות, עדיפות למבוגרים. ות יותר (תתאפשר החרגה באישור).
- עדיפות לבעלי ניסיון בהדרכה/פיקוד. ביחידות ברות גיוס – במהלך/ בוגר. ת. שירות משמעותי.
- בעל. ת. יכולת להתחייב לעבודה רצופה של שנה לפחות.
- פניות וגמישות לתיאום מפגשים עם הנערה. ועם צוות היחידה.
- מהווה מודל חיובי למימוש כישורים ויכולות, דמות לחיקוי.
- בעל. ת. יכולת לניהול שיח ודיאלוג.
- אחראי, מסור, סבלני ונכון להשקעת זמן ומחשבה.

- בעל יכולת להקשבה אמפטית לצרכים ולרגשות של הנער.ה ויכולת להפריד בין חוויות אישיות שלו.ה לחוויות הנער.ה.
- תפקיד המנטור.ית מתבצע בשכר (כולל שלב ההכשרה).
- השתתפות בהכשרה ובפגישות ליווי והנחיה הן חובה ותנאי להעסקה.

תוכנית הכשרה שנתית - תוכנית המנטורים

הכשרת המנטורים היא רכיב מרכזי בתוכנית, שנועדה להבטיח הכנה מקצועית, ליווי שוטף ופיתוח מתמיד של הכלים הנדרשים לביצוע תפקידם. באופן מיטבי. ההכשרה שמה דגש על חיזוק הזהות המקצועית של המנטורים.ות, הקניית מיומנויות עבודה עם בני ובנות הנוער, ויצירת שפה מקצועית משותפת כחלק מהשדה החינוכי-טיפולי של קידום נוער היל"ה.

- כלל המנטורים בתוכנית יעברו תהליך של הנחיה והכשרה מקצועית שוטפת. ההנחיה תתקיים ברמה היחידתית על ידי עובד.ת מוביל.ה בתחום, בליווי מנחה/ת חינוך-טיפול ביחידה. בנוסף, תתקיים הכשרה ברמה הארצית על ידי רכזת התוכנית רובה במתכונת מקוונת (זום).

- נבחרת מנטורים מתוך כלל המנטורים, ייבחרו 24 משתתפים.ות שייקחו חלק במעגל הכשרה ייחודי ומעמיק בבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב. במסגרת ההכשרה יעברו תהליך אישי משמעותי שסייע בעיבוד חוויות, בפיתוח מיומנויות ובשימוש בכוחות הייחודיים לליווי משמעותי של צעירים.ות במצבים מורכבים. בסיום ההכשרה יקבלו המשתתפים תעודה מטעם האוניברסיטה. יצורף סילבוס בהמשך.

- העובדים.ות המלווים.ות יקחו חלק במפגשים מקצועיים בליווי אונ' ת"א על מנת לקבל כלים לליווי והתמודדות עם אתגרים שמעלה עבודת המנטור.ית ביחידה ובמפגשי עמיתים מקוונים.

רכזת התוכנית הארצית - עינת סער כץ, והרפרנטיות המחוזיות זמינות לכל שאלה והתייעצות.

עינת – Einat.s@Atid.org.il 054-2823691

בהצלחה, צוות חינוך טיפול - מטה רשת חינוך עתיד