

**GROUPE
POLYHANDICAP
FRANCE**



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante:
ACTIONS DE FORMATION

2026
30ème colloque
annuel

Vendredi 5 juin
sur site et en
visioconférence

ARS Ile-de-France
Immeuble "Le Curve"
13, rue du Landy
93200 Saint-Denis

PRÉ-PROGRAMME

La transformation de l'offre médico-
sociale à la lumière du Polyhandicap :
quel(s) parcours pour les plus fragiles ?

✓ Groupe Polyhandicap France
11 bis, rue Théodore de Banville
75017 PARIS
Tél : 09 53 66 97 39
gpf.secretariat@free.fr

Informations & inscriptions

✓ www.gpf.asso.fr
✓ <https://groupe-polyhandicap-france-2.s2.yapla.com/fr/even107029>

Voilà des années que le GPF martèle les mêmes mots, se bat pour les mêmes réalités. Tels un mantra, ces cinq mots reviennent dans toutes nos communications, toutes nos préconisations et guident toutes nos actions :

Précocité, proximité, souplesse, qualité et continuité.

Aurions-nous été entendus ?

Les grands principes qui fondent l'évolution de la transformation de l'offre semblent rejoindre notre avis. Cependant, cette transformation voulue par les pouvoirs publics concerne -et heureusement- tous les handicaps.

Quelle est la place faite aux handicaps sévères, de grande dépendance et d'accompagnement complexes ? Et notamment au polyhandicap ? Quel respect des spécificités de personnes si singulières, quelle prise en compte de leur dépendance et de leurs vulnérabilités multiples ?

Aujourd'hui les principes tout à fait respectables qui guident cette transformation semblent être ceux d'une société inclusive, du respect des droits, et de l'autodétermination.

Peut-on les articuler avec les spécificités du polyhandicap, avec sa sévérité, avec cette immense dépendance tant motrice qu'intellectuelle, ce besoin constant d'un accompagnement pour pouvoir exprimer ses attentes et s'ouvrir au monde ?

Peut-on articuler avec les problèmes de santé la douleur trop souvent présente l'épilepsie rebelle, le sommeil volatil avec des parcours de santé construits pour d'autres, des équipes éclatées, des formations trop souvent insuffisantes ?

Peut-on exiger de professionnels, toujours moins nombreux, toujours moins formés, des contrôles et une demande de traçabilité toujours plus grands mais sans moyens supplémentaires ?

Exiger des libéraux des consultations égales en durée aux consultations habituelles, avec les temps d'apprivoisement, d'installation, d'habillage et de déshabillage incompressibles et leur demander des temps de travail en équipe, pourtant indispensables ?

Comment transformer notre société si avide de performances, si férue d'individualisme et de développement personnel, trop souvent traversée par l'indifférence ou le mépris en une société inclusive, respectueuse de l'altérité et prête à supprimer les obstacles qui rendent encore plus difficile la vie de nos concitoyens en situation de handicap sévère ?

Prête à donner du temps, prête à ne pas réduire ce nouvel élan vers une la communication à des outils techniques ?

Comment, en un mot sortir de cette spirale infernale qui creuse, chaque fois davantage, le fossé qui sépare la réalité de la vie quotidienne de la vie rêvée, l'idéal désincarné et le quotidien ?

Il faut écouter les personnes les plus concernées, et ceux qui les représentent.

Comme disait Nelson Mandela, citation mille fois reprise :

« Tout ce qui est fait pour moi sans moi est fait contre moi. »

Le GPF vous propose aujourd'hui sa vision, ses propositions de mise en œuvre de l'évolution de l'Offre la plus appropriée pour les personnes polyhandicapées, qui respecte le mieux leurs droits en répondant à leurs besoins réels.

MATINÉE

Reconnaître la spécificité du polyhandicap

- **Introduction :** Marie-Christine Tezenas du Montcel
- **Intervention d'un philosophe**
- **La transformation de l'offre : données actuelles et réglementaires**
Qu'est-ce que la transformation de l'offre à ce jour ?
Table ronde avec la participation d'ARS
- **La spécificité du polyhandicap**
Les spécificités intriquées : fragilités de santé, difficultés intellectuelles et cognitives, absence de langage oral, dépendance, évolutivité des besoins, temporalité particulière, besoin d'un accompagnement continu, formé et en nombre suffisant tout au long de la vie.
- **Polyhandicap, autodétermination et représentation des personnes par elles-mêmes**
La place des familles, le poids de la dépendance, l'importance et le périmètre de la communication dans le champ du trouble du développement intellectuel.

APRÈS-MIDI

"Notre" transformation de l'offre médico-sociale
au service des personnes polyhandicapées

- **Table ronde : évolution souhaitable de l'offre**
Thèmes : importance de l'accompagnement en équipe pluridisciplinaire, modularité de l'accueil et fluidité du parcours, formation des professionnels.
- **Deux exemples d'adaptation d'évolution de concepts généraux**
Les parcours personnalisés : la réalisation de deux plateformes de services coordonnés : Parcours sans ruptures, plateaux techniques, modularité de l'accueil, équipes et professionnels.
La société inclusive : adaptation d'une structure spécifique au sein de structures ordinaires déjà existantes. Les Unités d'Enseignement Internes et Externalisées, une complémentarité adaptée aux singularités des enfants et des adolescents.

Pré-requis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les données actuelles et réglementaires de la transformation de l'offre
- Identifier les spécificités du polyhandicap
- Comprendre les difficultés de l'autodétermination des personnes polyhandicapées
- Prendre en compte les spécificités du polyhandicap dans la transformation de l'offre
- Comprendre la structuration d'une plateforme polyhandicap adaptée
- Appréhender la nécessité de la complémentarité des unités d'enseignement internes et externalisées.

Moyens pédagogiques

Diffusion en présentiel et en visioconférence simultanée avec enregistrement pour pérennisation en vidéo enregistrée, documentation, films, présentation par des spécialistes du polyhandicap d'exemples et de témoignages. Nos formations sont construites à partir d'éléments théoriques et issus du terrain, recommandations de bonnes pratiques professionnelles, partages d'expériences, expériences validées, innovantes.

Méthodes pédagogiques

Communications, apports théoriques, tables rondes, temps d'échanges.

Intervenants

Philosophe, professeurs d'université, formateurs, consultants, chercheurs, professionnels du médico-social et du sanitaire (directeurs et professionnels de terrain, médecins), ARS, parents.

Modalités d'évaluation

Enquête de satisfaction en fin de prestation auprès des participants. Evaluation postérieure par les directeurs d'établissements ou de services de l'amélioration des pratiques professionnelles.

Publics concernés

- Professionnels du secteur médico-social (directeurs d'établissement, chefs de services, AMP, éducateurs spécialisés, éducateurs jeunes enfants...) possédant un diplôme d'État et professionnels diplômés du secteur sanitaire (médecins, infirmiers, aides-soignantes, psychologues) et personnels paramédicaux (kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes) accompagnant des personnes polyhandicapées,
- Étudiants qui envisagent une formation qualifiante dans le secteur médico-social, sanitaire ou d'accompagnement de personnes en situation de polyhandicap,
- Parents et familles d'enfants, adolescents et adultes polyhandicapés.

Accessibilité

Pour toute question relative aux conditions d'accueil et d'accès (locaux, adaptation des moyens de prestations), merci de nous contacter.

Contact : gpf.secretariat@free.fr