

GROUPE

POLYHANDICAP

FRANCE

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante:
ACTIONS DE FORMATION

2025
29ème colloque
annuel

**Lundi 23 juin
&
Mardi 24 juin**

sur site et en visioconférence

**POLYHANDICAP
ET
APPRENTISSAGES**

Maison des Associations
10, rue des Terres au Curé
75013 Paris

✓ Groupe Polyhandicap France
11 bis, rue Théodore de Banville
75017 PARIS
Tél : 09 53 66 97 39
gpf.secretariat@free.fr

Informations & inscriptions

✓ www.gpf.asso.fr
✓ <https://groupe-polyhandicap-france-2.s2.yapla.com/fr/event-78842>

N° déclaration activité : 11752871075

Les personnes polyhandicapées, trop longtemps qualifiées d'encéphalopathes, d'arriérées profondes, ont été pendant des décennies ceux pour qui il n'y avait rien à faire. Puis elles ont été, grâce aux pionniers comme Elisabeth Zucman, Stanislas Tomkiewicz, tirées de l'ombre, enfin reconnues dans leur pleine humanité. Avec les annexes 24 ter de la loi d'orientation de 1975, les enfants ont peu à peu traversé la zone de non droit des «inéducatibles» jusqu'à voir reconnues leurs capacités cognitives, notamment à travers les travaux de Régine Scelles.

Aujourd'hui le Groupe Polyhandicap France vous propose une réflexion et des exemples concrets sur les apprentissages. Quelles sont les possibilités pour les personnes polyhandicapées de repousser sans cesse les limites de l'horizon contraint auquel on les cantonne si l'on ne se donne pas la peine d'aller à leur rencontre pour les faire progresser? C'est à nous, parents et professionnels qui les accompagnons, de discerner et de faire faire émerger leurs compétences, dont nous savons bien qu'elles ne se révèlent pas ou peu spontanément et qu'il faut aller les chercher pour les mettre en lumière...

C'est la «présomption de compétences» dont parle Martin Caouette sur laquelle nous parions, qui, avec et malgré les limites qu'impose le handicap, nous invite à discerner les capacités, les facultés d'apprentissage que nous découvrons chaque jour un peu plus avec émerveillement chez les personnes polyhandicapées.

Encore faut-il rendre ces possibilités d'apprentissages accessibles, quelles que soient les possibilités, quel que soit l'âge, quel que soit le passé ou le défaut d'apprentissages de la personne à laquelle on s'adresse.

De cette acquisition de compétences, la première et la plus importante est bien sûr la communication au sens le plus large du terme, de la communication corporelle la plus élémentaire jusqu'à l'usage, pour ceux qui le peuvent, des outils numériques les plus sophistiqués, en passant par les moyens plus traditionnels de pictogrammes, d'images, de photos, de signes...

Les apprentissages scolaires représentent une véritable révolution puisqu'à peine un quart des enfants polyhandicapés bénéficient d'une scolarisation adaptée, et parfois à peine plus d'une heure par semaine. Même si le socle de ces apprentissages est souvent celui des apprentissages premiers indispensables, il demeure aussi large et varié que les profils de polyhandicap.

Et puis, bien sûr, ces acquisitions ne se bornent pas à l'âge scolaire, il y a tous les autres apprentissages, dont la poursuite n'est pas toujours assurée à l'âge adulte alors qu'ils sont indispensables tout au long de la vie et contribuent largement à l'épanouissement de chaque personne, quelle que soit la complexité et la sévérité du handicap avec lequel elle vit. Nous n'avons de cesse d'élargir, encore et toujours, l'accès à des connaissances et à une compréhension du monde toujours plus grandes.

Et enfin, on peut aussi réfléchir aux connaissances que nous-mêmes recevons de la part des personnes polyhandicapées que nous pensons accompagner.

Et si c'étaient-elles qui nous faisaient faire les plus grands progrès dans notre compréhension du Monde ?? Le paradoxe n'est qu'apparent.

9h00

Ouverture du colloque et présentation du thème

Marie-Christine Tezenas - Présidente du GPF

CE QUE LES PERSONNES POLYHANDICAPÉES NOUS APPRENNENT

9h20

Intervention d'un philosophe

Fabrice Gzil - Espace Ethique IDF - en attente de confirmation

9h50

Témoignage de professionnels

Nathalie Skrzypczak - EEAP Les Chrysalides

PAUSE 10 minutes

10h45

Témoignage d'une famille

Famille Cheneau

11h45

Échanges avec la salle**DEJEUNER LIBRE**

14h00

A quoi servent les apprentissages et que recouvrent-ils ?

Emilie Lefebvre - éducatrice spécialisée - MAS la clé des champs CESAP - en attente de confirmation

14h40

La stimulation basale dans la vie quotidienne comme support d'apprentissage

Catherine Maurice - Psychologue et formatrice certifiée en stimulation basale

PAUSE 10 minutes

15h30

Soutenir l'apprentissage, la découverte et le jeu chez la personne polyhandicapée

Geneviève Petitpierre - Docteure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg

16h10

Communication Alternative Améliorée : l'importance de la posture et du désir de communiquer

Dominique Crunelle - Docteure en science de l'éducation

16h50

Échanges avec la salle

9h00

Introduction de la thématique de la journée

9h10

L'évaluation comme prérequis : où en est la personne ?

Lorène Guenot - orthophoniste - APEI Chambéry

9h50

La scolarisation des enfants polyhandicapés

Esther Atlan - Enseignant chercheur - INSEI

PAUSE 10 minutes

10h40

Scolarisation multimodale, interne et externalisée

Professionnels - ASEI - en attente de confirmation

11h30

Table ronde : Mise en commun et circulation des outils d'apprentissage : échanges entre parents et professionnels

Marie-France Leman - parent + un professionnel - en attente de confirmation

Alice Moity - parent + un professionnel - en attente de confirmation

12h15

BUFFET - Cocktail déjeunatoire**ENJEUX ET DÉFIS DE LA POURSUITE DES APPRENTISSAGES À L'ÂGE ADULTE**

13h30

Introduction du thème

Dr Pierre Chanseau - fondation John Bost + parents

14h20

Table ronde

Sabine Dos Santos - chargée de mission CAA - CESAP + un parent - en attente de confirmation

Tifenn Leroux - psychologue clinicienne - MAS les Mesnuls - Tout Petits

PAUSE 10 minutes**DEUX THÈMES À EXPLORER :**

15h30

L'Éducation thérapeutique appliquée au polyhandicap

Dr Adélaïde Brosseau-Beauvir - coordinatrice de centre de référence DI et polyhandicap Brest

16h20

L'Éducation à la vie affective et sexuelle

Introduction : Dr Pierre Ancet - professeur de philosophie du handicap - en attente de confirmation

Suite : professionnel du CRPGE - Centre Ressources Polyhandicap Grand Est

16h50

Conclusion