$\boldsymbol{G} R O U P E$ **P**OLYHANDICAP FRANCE





■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE La certification qualité a été délivrée au

titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION

SAVETHEDATE

Lundi 23 et Mardi 24 juin

sur site et en visioconférence

Maison des Associations

10, rue des Terres au Curé 75013 Paris

POLYHANDICAP **APPRENTISSAGES**

PRÉ-PROGRAMME



Tél: 09 53 66 97 39 gpf.secretariat@free.fr

Informations & inscriptions



www.gpf.asso.fr



https://www.helloasso.com groupe polyhandicap france

N° déclaration activité : 11752871075

9h00	Ouverture du colloque et présentation du thème
	CE QUE LES PERSONNES POLYHANDICAPÉES NOUS APPRENNENT
9h20	Intervention philosophique
9h50	Témoignage de professionnels
10h45	Témoignage d'une famille
11h45	Échanges avec la salle
14h00	A quoi servent les apprentissages et que recouvrent-ils ?
14h40	La vie quotidienne comme support d'apprentissage
15h30	Pédagogie et apprentissages
16h10	Communication Alternative Améliorée : l'importance de la posture et du désir de communiquer
16h50	Échanges avec la salle

9h00	Introduction de la thématique de la journée
9h10	L'évaluation comme prérequis : où en est la personne ?
9h50	La scolarisation des enfants polyhandicapés
10h40	Scolarisation en unités d'enseignement interne et externe
11h30	Table ronde : Ce que les familles et les professionnels apprennent les uns des autres
13h30	Transition entre les établissements et apprentissages adultes
14h00	Enjeux et défis de la poursuite des apprentissages à l'âge adulte
14h50	Apprentissages pour les adultes plus âgés, ex "inéducables"
	2 THÈMES À EXPLORER :
15h30	L'Éducation thérapeutique appliquée au polyhandicap
16h20	L'Éducation à la vie affective et sexuelle
16h50	Conclusion

Pré-requis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les réalités de terrain d'aujourd'hui,
- S'approprier les dynamiques de l'accompagnement et les recommandations de bonnes pratiques professionnelles,
- Comprendre les caractéristiques médicales des enfants et des adultes polyhandicapés,
- Maîtriser les gestes de prévention du quotidien,
- Travailler en équipe entre professionnels de différentes disciplines et familles pour ajuster au mieux l'accompagnement de la personne,
- Apprendre à composer avec les moyens existants.

Moyens pédagogiques

Diffusion en présentiel et en visioconférence simultanée avec enregistrement pour pérennisation en vidéo enregistrée, documentation, films, présentation par des spécialistes du polyhandicap de cas cliniques, témoignages. Nos formations sont construites à partir d'éléments théoriques et issus du terrain, recommandations de bonnes pratiques professionnelles, partages d'expériences, expériences validées, innovantes.

Méthodes pédagogiques

Communications, apports théoriques, tables rondes, temps d'échanges.

Intervenants

Philosophe, professeurs d'université, formateurs, consultants, chercheurs, professionnels du médicosocial et du sanitaire (directeurs et professionnels de terrain, médecins), parents.

Modalités d'évaluation

Enquête de satisfaction en fin de prestation auprès des participants. Evaluation postérieure par les directeurs d'établissements ou de services de l'amélioration des pratiques professionnelles.

Publics concernés

- Professionnels du secteur médico-social (directeurs d'établissement, chefs de services, AMP, éducateurs spécialisés, éducateurs jeunes enfants...) possédant un diplôme d'État et professionnels diplômés du secteur sanitaire (médecins, infirmiers, aides-soignantes, psychologues) et personnels paramédicaux (kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes) accompagnant des personnes polyhandicapées,
- Étudiants qui envisagent une formation qualifiante dans le secteur médico-social, sanitaire ou d'accompagnement de personnes en situation de polyhandicap,
- Parents et familles d'enfants, adolescents et adultes polyhandicapés.

Accessibilité

Pour toute question relative aux conditions d'accueil et d'accès (locaux, adaptation des moyens de prestations), merci de nous contacter.

Contact: gpf.secretariat@free.fr